L'ÉCOLE DE LANGUE FRANÇAISE UN PAS VERS L'AVENIR



Apprendre et grandir ensemble

www.dsfm.mb.ca

La Division scolaire franco-manitobaine offre un programme enrichi de cours facultatifs afin de répondre aux différentes aspirations des élèves du secondaire.



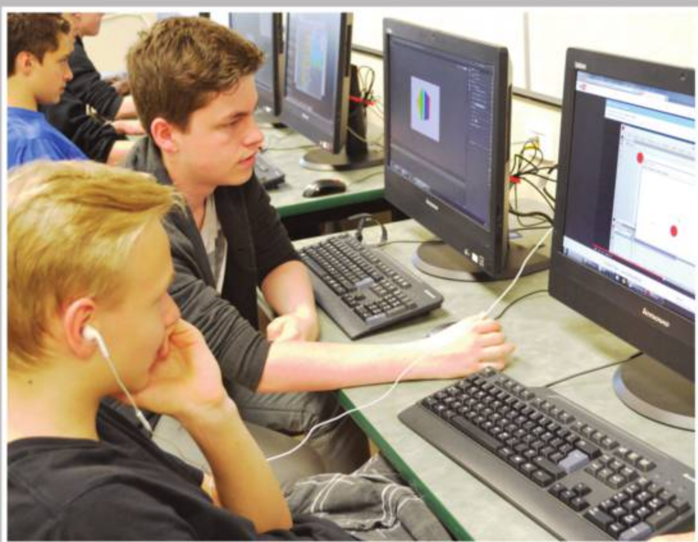
























Contribuer à la collectivité



LA PASSION DES SCIENCES

Christopher Vauzelle, École La Source

« J'aime beaucoup mon école car c'est une petite école, donc tous les élèves sont unis. Même si on est la seule école française dans notre région, nos enseignants font beaucoup d'efforts pour qu'on puisse avoir beaucoup d'activités parascolaires, surtout en sport.

Ma matière préférée, c'est les sciences. Ma famille a une ferme organique, et j'aide beaucoup, ça me passionne! Après mon secondaire, j'aimerais étudier en science environnementale. Àl'école, j'ai la chance de participer à une expo-science chaque année. Depuis trois ans, mes projets ont été sélectionnés pour ensuite participer à l'expo-science régionale, et même à l'expo nationale! Cette année, j'ai été à Montréal pour présenter mon projet sur l'aquaponie, un mélange d'hydroponie et d'aquaculture. J'ai adoré y rencontrer des gens d'autres communautés.

Étudier en français est important pour moi. Je suis né au Manitoba, mais mes parents sont venus de France et je suis fier de ma culture et de mes origines. C'est unique pour moi. Si j'ai le choix, je préfère parler en français, et l'école me permet de faire ça. Les activités divisionnaires permettent aussi de faire des activités en français avec d'autres écoles, comme JMCA et des camps. »

POUR UNE JUSTICE SOCIALE

Dominique Ruest, Centre scolaire Léo-Rémillard

« Je fais partie du comité justice sociale de mon école, dans lequel on travaille pour faire une différence autour de nous. On fait, entre autres, de la publicité dans l'école pour défendre les différentes causes, comme la santé mentale ou l'homophobie. On vient par exemple de faire un marathon de zumba pour appuyer la cause des réfugiés syriens. L'argent récolté a été donné à une association. J'apprécie le comité justice sociale parce que j'aime les défis, je suis empathique et heureuse de pouvoir aider la communauté.

J'aime aussi beaucoup faire du sport à l'école. Je joue avec l'équipe de volleyball depuis la 9e année, donc ça fait 4 ans, et je joue aussi en club. C'est un sport que j'ai commencé en 7e année, et c'est pour moi une chance de m'épanouir comme athlète et comme équipière.

Enfin, j'appartiens au groupe Jeunes Manitobains des Communautés Associées (JMCA). C'est un groupe de leadership qui inclut environ 200 élèves à travers la DSFM. On organise des activités et on anime des camps pour les élèves de la 5e à la 10e année. On s'amuse beaucoup et ça me permet d'être un leader et de m'épanouir comme jeune personne et pour mon futur. »





POUR L'INCLUSION DE TOUS

Zachary Toupin, École Gilbert-Rosset

« Ma matière préférée, c'est probablement l'histoire. Je trouve ça très intéressant d'apprendre tout ce qui s'est passé dans le monde.

Je participe aussi à beaucoup des sports proposés à l'école : le hockey, le soccer, le baseball, le basketball.

Je me suis aussi investi dans la vie de mon école. Je fais partie du conseil étudiant, avec lequel nous organisons régulièrement des activités pour animer l'école. Ces activités sont variées. Nous faisons des jeux dehors, des bricolages… On propose des choses qui s'adressent à tous les élèves de l'école. Ça nous permet de nous rapprocher et d'inclure tous les élèves. »



TOUT POUR SA COMMUNAUTÉ

Émilie Raffray, École Jours de Plaine

« À mon école, je participe à pas mal de choses. Je suis, entre autres, présidente du conseil étudiant. Nous travaillons pour augmenter le niveau du français à l'école et dans la communauté.

Souvent, entre jeunes, on parle en anglais quand on est ensemble et après les classes parce que c'est plus confortable. Avec le conseil étudiant, on fait des activités pour que tout le monde parle français. On organise la semaine de l'esprit chaque année, avec des activités dans le gymnase le matin, des journées thématiques. On fait aussi des soirées films.

On a aussi élaboré un système de points. Les élèves sont placés au hasard dans des équipes, et quand ils font quelque chose de positif, comme aider leurs camarades ou avoir de bonnes notes, ils obtiennent des points. Ça permet des interactions entre les élèves des différents niveaux.

Si les enseignants organisent quelque chose, ou qu'il y a un évènement après l'école, on se porte volontaire pour aider. J'adore ma communauté et mon école! »



S'IMPLIQUER DANS SA VIE SCOLAIRE

Zoé Rémillard, Collège Gabrielle-Roy

« À mon école, j'aime absolument tout faire! J'ai fait partie de certaines équipes sportives, parce que l'exercice me donne un sens d'accomplissement. J'ai joué au badminton, j'ai fait de la course de fond, de l'athlétisme, du basketball. Mon expérience préférée, c'était le badminton, parce que j'ai pu jouer avec l'une de mes meilleures amies et ça m'a permis de rencontrer de nouvelles gens aux tournois et de voyager dans le Manitoba.

Je fais aussi partie du conseil étudiant. J'aide à gérer les activités, je fais des appels, j'écris des lettres pour collecter des fonds. Je suis aussi dans des groupes qui fonctionnent sur l'heure du midi : la chorale, l'annuaire, le groupe action-liberté…

J'aime l'annuaire, parce que ça me plaît d'organiser les différentes pages. Avec action-liberté, je fabrique des dépliants pour distribuer aux élèves et les faire réfléchir sur différents sujets.

Bref, j'aime vraiment toutes les activités que je peux faire à mon école. »



Un éventail de possibilités



COMPTABLE

Alixe Kirouak
Finissante du Centre scolaire Léo-Rémillard

« En allant à la DSFM, ça m'a donné plus d'opportunités, parce que j'ai pu apprendre en français. Plus particulièrement au Centre scolaire Léo-Rémillard, où j'ai pu faire des choses que je n'aurais pas pu faire dans les autres écoles. J'ai entre autres fait partie de certains comités et j'ai pu pratiquer des sports variés.

Maintenant, je travaille en comptabilité. En 11e année, le Centre scolaire Léo-Rémillard proposait aux élèves un cours de comptabilité, que j'ai suivi. J'ai eu de la chance, parce que ce n'est pas proposé partout, et ça m'a aidé à choisir ce que je voulais faire.

Apprendre au sein de la DSFM m'a ouvert beaucoup de portes. J'ai aujourd'hui l'occasion de travailler avec des clients francophones, de faire les comptes en français. Dans l'ensemble, j'en retire une expérience très positive. »



PRODUCTEUR MÉDIATIQUE

Patrick Clément
Finissant du Collège Louis-Riel

« Étudier dans une école francophone m'a permis d'apprendre et de grandir dans ma langue maternelle. Au Collège Louis-Riel, j'ai créé des amitiés très fortes qui vivent encore aujourd'hui, parce que j'étais entouré de jeunes qui, comme moi, parlaient une langue minoritaire.

Le Collège Louis-Riel est devenu un établissement de la DSFM au cours de ma dernière année. En tant qu'étudiant, je n'ai pas vraiment ressenti le changement, mais à partir de ce moment-là, on faisait partie de la grande famille de la DSFM. »



ARTISTE VISUELLE

Mélanie Rocan
Finissante de l'École Saint-Joachim

« J'ai eu mon diplôme du secondaire à l'École Saint-Joachim en 1998. Apprendre et grandir à la DSFM, ça m'a permis de parler en français et d'avoir plus d'opportunités de travail. J'ai ensuite fait un baccalauréat et une maîtrise.

Pour ma maîtrise, je suis allée à Montréal, donc parler en français était très important. Les gens au Québec étaient surpris d'apprendre qu'il y avait une population francophone au Manitoba. J'étais fière de représenter les francophones de ma province.

Je suis aussi très fière que la DSFM appuie l'éducation francophone même dans les petites communautés, comme celle d'où je viens, La Broquerie. Ça donne des opportunités pour la vie après l'école. »



TRAVAILLEUSE SOCIALE

Stéphanie Magne
Finissante du Collège Gabrielle-Roy

« Aller dans une école de la DSFM m'a permis de m'immerger dans la communauté francophone au Manitoba. J'ai pu suivre des études postsecondaires en français. À présent, j'ai un emploi où je peux utiliser le français. »



PILOTE

Justin Laroche
Finissant de l'École Réal-Bérard

« J'ai beaucoup aimé mon passage de l'École communautaire Réal-Bérard, car c'était une petite école, dans un petit village, à Saint-Pierre-Jolys. Nous étions comme une grande famille!

Aujourd'hui, je suis pilote d'avion, j'effectue des évacuations médicales dans le nord du Manitoba. J'ai toujours eu cette envie de devenir pilote, mon oncle l'était, lui aussi. Mais, suite à mon passage à la DSFM, j'ai tout de même hésité à faire des études en éducation pour devenir enseignant.

Le fait d'étudier en français était vraiment important pour moi, je suis fier de ma langue. Plus tard, j'aimerais d'ailleurs envoyer mes enfants à la DSFM car c'est important de garder sa langue.

Être bilingue m'a donné une grande ouverture d'esprit et un amour des langues, qui vont bien avec ma passion des voyages et de l'aviation. J'ai aussi étudié l'espagnol après les cours lorsque j'étais au secondaire. »



ÉTUDIANTE EN MÉDECINE

Aly Fredette
Finissante de l'École Pointe-des-Chênes

« Étudier dans une école francophone m'a permis d'avoir une bonne éducation et de m'impliquer dans plusieurs domaines, comme les sports, le théâtre, la musique, la culture métisse et autochtone, ou encore le Festival du Voyageur.

Ça nous a permis de participer à la vie de la communauté. J'ai eu l'occasion de développer des objectifs académiques et des apprentissages. J'ai aussi développé mes compétences sociales.

Les écoles de la DSFM ouvrent beaucoup de portes pour le futur de leurs élèves. Après l'école Pointe-des-Chênes, je suis allée à l'Université de Saint-Boniface. Puis j'ai été acceptée à l'Université d'Ottawa en médecine. Je pense que le fait d'avoir le français comme première langue et d'avoir étudié dans un environnement francophone a été un gros avantage. La DSFM a été un bloc de départ pour ma carrière. »



ENSEIGNANTE

Cloé Touchette
Finissante du Centre scolaire Léo-Rémillard

« J'ai adoré étudier en français lors de mon secondaire, car le français fait partie de ma famille. J'adore ma langue, elle me tient beaucoup à cœur et c'est d'ailleurs pour transmettre cet amour du français que je vais à mon tour devenir enseignante à la DSFM. En effet, je viens de terminer mon diplôme en Éducation, et je vais commencer à enseigner en septembre à l'École communautaire Réal-Bérard.

Ce sont mes enseignants du secondaire qui m'ont donné le goût de faire le même métier. Comme on était une petite classe, je fais partie de la première cohorte de finissants du Centre scolaire Léo-Rémillard, on avait des liens très forts entre élèves et avec nos enseignants. C'est ce que je veux développer avec mes futurs élèves! »





S’engager dans la communauté



TOUT POUR LA MUSIQUE

Kaylen Belair, École communautaire Aurèle-Lemoine

« À mon école, j’aime participer aux activités musicales et artistiques. Je joue du piano depuis l’âge de 12 ans, j’ai toujours aimé ça. J’aime le fait qu’il y ait beaucoup de gens qui s’intéressent à la musique dans mon école.

L’école n’offre des cours de musique que pour l’élémentaire, donc je n’ai pas la chance de pouvoir en suivre pour l’instant. Mais avec un petit groupe d’autres élèves, on joue souvent. C’est un groupe typique avec un pianiste, un guitariste, un percussionniste. Ce sont les élèves qui l’ont créé.

La salle de musique est toujours ouverte, donc je peux jouer quand je veux. Je m’en sers beaucoup!

Notre école est très active en ce qui concerne la musique. On participe à beaucoup d’activités. Il y a toujours des concerts à l’école, comme par exemple le concert de Noël ou le barbecue du printemps. On participe aussi au festival Manipogo à Saint-Laurent. Le directeur de l’école nous entraine et nous encadre. C’est le *fun*! »

FAIRE UNE DIFFÉRENCE

Nikita Dornez, École Pointe-des-Chênes

« J’ai beaucoup aimé participer à la conférence de l’Unesco les 24, 25 et 26 avril dernier au Musée canadien pour les droits de la personne. Ça m’a donné la chance de rencontrer de nouvelles personnes qui avaient les mêmes buts que moi, c’est-à-dire faire une différence dans leur communauté et leur école.

Comme j’étais dans le groupe français, j’ai surtout rencontré des élèves du Québec, mais j’ai aussi fait des activités avec des élèves des États-Unis et du Manitoba. De mon école, nous sommes trois élèves à avoir participé à la conférence de l’Unesco, dont ma sœur et ma meilleure amie.

C’est la première fois qu’on participait à cette conférence parce qu’on est devenus une école candidate de l’Unesco. Mais j’aimerais bien participer encore l’an prochain si j’ai le temps. L’égalité et le respect sont très importants pour moi. Je veux partager cela avec mon école. »





PARLER DE LA SANTÉ MENTALE

Margaux Labossière, Centre scolaire Léo-Rémillard

« J’ai aimé participer au comité de justice sociale parce qu’on a organisé une semaine pour parler de la santé mentale. C’est d’ailleurs pour ça que j’ai rejoint ce comité. La santé mentale, c’est quelque chose dont il faut pouvoir parler sans honte, car elle touche beaucoup de monde au secondaire. Certains de mes amis sont touchés, et aussi des membres de ma famille.

C’est un sujet encore trop sensible, mais pourtant c’est très important de comprendre la santé mentale. Pour cela, on a fait des annonces et organisé des jeux sur la santé mentale toute la semaine. On a aussi eu la visite de deux personnes qui sont venues nous expliquer ce que c’était que la santé mentale et comment elles avaient été touchées.

J’ai aussi aimé participer au cirque de mon école depuis ma 9e année, d’abord comme danseuse, puis comme chorégraphe. La danse est une passion pour moi, je danse 15 à 20 heures par semaine. C’était donc amusant pour moi de la partager avec mes amis et la foule. »



APPRENDRE UN MÉTIER

Noah Grenier, Collège régional Gabrielle-Roy

« Je voudrais être mécanicien, parce que j’aime travailler avec mes mains et j’adore les autos. Je sais depuis toujours que c’est le métier que je veux faire.

J’étudie la mécanique depuis quatre ans à l’école, et l’année prochaine je vais aller au Red River College pour continuer. Dans le cadre de mon stage, j’ai eu la chance de passer une semaine au Centre de technologie industrielle, et ça m’a beaucoup plu. »



L’AMOUR DU SPORT

Derrick Sabourin, Collège régional Gabrielle-Roy

« Je joue au Volleyball à l’école depuis la 7e année. C’est un sport sur lequel on met beaucoup d’effort à mon école, aussi bien les enseignants que les élèves. Nos enseignants sont de très bons entraîneurs. Cette année, nous avons d’ailleurs remporté la médaille de bronze aux Championnats provinciaux AA. J’adore pouvoir m’impliquer dans le sport que j’aime, et le faire avec mes amis. En plus, lorsqu’on va à des tournois, on peut retrouver d’autres amis d’autres écoles.

Nos enseignants sont aussi passionnés par les matières qu’ils enseignent. Cela paraît dans leur façon de donner les cours, et ça m’a même donné envie de devenir enseignant à mon tour! L’an prochain, je pars étudier en Éducation.

Enfin, étudier en français m’a permis d’être plus confiant dans les deux langues, et me donnera aussi plus d’opportunités d’emplois. En général, c’est toujours bon de connaître deux langues, et même trois, car à mon école on a la chance d’apprendre aussi l’espagnol. »

LE SAVIEZ-VOUS?





- En 2016-2017, près de 200 élèves de la 7e à la 12e année développeront leurs habiletés en leadership culturel en participant au groupe Jeunes manitobains des communautés associées (JMCA).
- Chaque année, les élèves du secondaire peuvent participer aux divers sports parascolaires comme le volleyball, basketball, golf, hockey et athlétisme, qui sont gérés par la *Manitoba High Schools Athletic Association* (MHSAA).
- La DSFM offre aussi de la formation d'arbitres (volleyball et basketball) aux élèves de la 9e à la 12e année
- Plusieurs élèves de la 9e à la 12e année participent à la LISTE chaque année et la DSFM offre un camp d'improvisation ouvert à tous les élèves du secondaire. En 2016-2017, le camp d'improvisation sera aussi ouvert aux élèves du présecondaire.
- Les élèves du secondaire ont la chance d'explorer plus de 50 métiers grâce au programme d'apprentissage au secondaire.
- Les écoles secondaires de la DSFM offrent une programmation riche et variée en éducation artistique, incluant des cours de musique (chorale, guitare, harmonie, composition, jazz, etc.), des cours d'art visuel et des cours d'art dramatique.
- À chaque année, un grand nombre d'élèves de la DSFM participe au Festival Théâtre Jeunesse. Cette année, 15 écoles ont présenté 19 pièces.
- La DSFM travaille de près avec de nombreux partenaires communautaires dans le domaine de la santé pour offrir une gamme de services spécialisés aux élèves.
- Cette année, le spectacle Musique et arts en fête a réuni plus de 350 artistes provenant de 12 écoles sur une même scène.
- Les élèves du secondaire qui complètent 110 heures de travail bénévole au sein de la communauté peuvent se prévaloir d'un crédit.















DATES DES REMISES **DE DIPLÔMES**

Collège Louis-Riel	Le 22 juin
Collège régional Gabrielle-Roy	Le 23 juin
École communautaire Réal-Bérard	Le 23 juin
École Saint-Joachim	Le 23 juin
École communautaire Aurèle-Lemoine	Le 24 juin
École Jours de Plaine	Le 24 juin
École La Source	Le 24 juin
Centre scolaire Léo-Rémillard	Le 24 juin
École Pointe-des-Chênes	Le 24 juin
École communautaire Saint-Georges	Le 24 juin
École régionale Notre-Dame	Le 25 juin
École régionale Saint-Jean-Baptiste	Le 25 juin
École Saint-Lazare	Le 25 juin
École communautaire Gilbert-Rosset	Le 26 juin
Centre d'apprentissage franco-manitobain	Le 28 juin

CÉLÉBRONS NOS DIPLÔMÉS



Après 13 années passées sur les bancs d'école, vous voilà maintenant diplômés. Mais quoi dire à de jeunes hommes et de jeunes femmes qui sont prêts à affronter le monde? La traditionnelle « bonne chance pour votre parcours futur »? Non, trop cliché... Peut-être philosopher sur l'importance des notions apprises à l'école? Non, trop endormant... Peut-être un long discours sur l'importance de l'école dans votre vie? Non, trop ennuyant...

Gardons les choses simples, même si parfois on a tendance à vouloir les compliquer.

Vous êtes jeunes et avez la vie devant vous. Embrassez-la, cette vie... Vivez-la, cette vie... Laissez-la vous emporter. Soyez passionnés, ayez des rêves et suivez-les... même les plus fous. Laissez-vous transporter par ce qui vous entoure. Oui, de grandes responsabilités vous attendent, mais donnez-vous la chance, ou plutôt le droit, de rire, de vous amuser... Profitez de ce monde et de cette vie qui s'ouvrent devant vous!

Bon succès!

Alain Laberge
Directeur général de la DSFM





